

O PAPEL DA CIÊNCIA NO ALCANCE DOS OBJETIVOS DO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL NO HORIZONTE 2030: desafios comuns e transversais.

Prof. Doutor Jorge Dias
ADM/ARES/CV

Resumo:

A Agenda 2030 das Nações Unidas para o desenvolvimento sustentável estabelece diretrizes que visam o desenvolvimento económico, social e ambiental, a erradicação da pobreza e da desigualdade ao nível mundial. Requer uma participação colaborativa entre pessoas, instituições (públicas e privadas), Governos e Estados, tratando-se de uma Agenda universal que postula 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) a serem atingidos por todos os países – e.g., erradicar a pobreza, saúde e educação de qualidade, trabalho digno e crescimento económico, indústria, inovação e infraestruturas, instituições eficazes e parcerias para a implementação dos objetivos. Cabo Verde assume os ODS como uma oportunidade de transformação e crescimento nas áreas subjacentes a cada um. Neste sentido, enquanto Pequeno Estado Insular em Desenvolvimento, tem vindo a responder os desafios emergentes e a diminuir as vulnerabilidades através da mobilização de recursos e procura de parcerias para alcançar os ODS e constituir-se um país de desenvolvimento sustentável, sendo que a educação e, especificamente, o ensino superior e a ciência/ investigação assumem um papel central. Por um lado, a educação constitui a base da sociedade e, por outro, a investigação e a ciência são a fonte de conhecimento e avanço em todas as áreas postuladas pelos ODS. Assim, na presente comunicação pretende-se discutir o papel que as Instituições de Ensino Superior (IES) têm na concretização dos ODS e, inerentemente, como o ensino que ministram e a investigação que desenvolvem devem estar alinhados e ao serviço da agenda 2030. Por fim, discutir a necessidade de um maior investimento nacional e internacional nas IES para que tenham mais recursos que lhes permitam, efetivamente, colaborar no cumprimento eficaz dos ODS em Cabo Verde.

Palavras chave: Educação, Ciência, Desenvolvimento Sustentável.